



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СБОРНИК РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

45.04.01 Филология

Программа магистратуры

«Русский язык как иностранный»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы (очная форма обучения): 2 года

Год начала подготовки: 2023

Сборник рабочих программ практик составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.04.01 **Филология**, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 980.

Сборник рабочих программ практик обсужден на заседании кафедры русского языка как иностранного (протокол от «28» января 2023 г. № 5)

Заведующий выпускающего структурного подразделения Воронова Л.В.

Составители:

Воронова Л.В., доцент, заведующий кафедрой русского языка как иностранного

Батраева О.М., старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного

Зубанова Е.А., старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного

Владивосток

2023

СОДЕРЖАНИЕ

Учебная практика. Ознакомительная практика	3
Производственная практика. Научно-исследовательская работа	19
Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность	39
Производственная. Педагогическая практика	59



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика. Ознакомительная практика

для направления подготовки

45.04.01 Филология

Программа магистратуры

Русский язык как иностранный

Владивосток

2023

**Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика.
Ознакомительная практика»**

1. Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Тип практики: Ознакомительная практика.

Практика реализуется в 2 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знает требования к разработке и реализации проекта Умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта) проекта
			Владеет навыком разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
		УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Знает основные характеристики метода проекта (проектной технологии), используемого для целей изучения иностранного языка.
			Умеет применять элементы проектной методики на практике. Владеет навыками навыком применения проектной методики в иноязычной аудитории.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее способы совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Знает способы достижения саморазвития
			Умеет обобщить и творчески использовать свой опыт в соответствии с задачами саморазвития
			Владеет навыками обобщения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития
		УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Знает способы достижения саморазвития и профессионального роста
			Умеет выявлять мотивы и стимулы для саморазвития и определять цели профессионального роста
			Владеет навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
		УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.	Знает способы планирования профессиональной траектории с учетом профессиональных особенностей
			Умеет планировать профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей
			Владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда
		УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	Знает способы реализации и корректирования планов с учетом имеющихся ресурсов
			Умеет действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов
			Владеет навыками действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
---	---	---	---

Профессиональная коммуникация в филологии	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторический и стилистических приёмов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.	Знает способы осуществления коммуникации в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.
			Умеет применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр стилистических приёмов, принятых в разных сферах коммуникации.
			Владеет навыком применения различных коммуникативных стратегий и тактик в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.
		ОПК-1.2. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Знает законы риторики, т.е. совокупность приёмов, которыми пользуются ораторы в речи с целью достижения цели.
			Умеет использовать законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.
			Владеет навыком применения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр риторических приёмов, принятых в разных сферах коммуникации.
		ОПК-1.3. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Знает языковые особенности функциональных стилей речи.
			Умеет дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.
			Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр стилистических приёмов, принятых в разных сферах коммуникации.
		ОПК-1.4. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.	Знает стилистические нормы и приемы для осуществления межкультурной коммуникации.
			Умеет применять стилистические нормы и приемы в устной и письменной коммуникации.

			Владеет навыками эффективного использования стилистических приемов в устной и письменной формах межкультурной коммуникации.
Общая филология	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приёмов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	Знает различные типы текстов.
			Умеет корректно анализировать различные типы текстов.
		ОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.	Владеет навыком интерпретации различных типов текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.
			Знает специфику работы с текстом в разных видах деятельности.
			Умеет различать особенности текста в зависимости от его принадлежности к разным сферам.
			Владеет навыками работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.
ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического, лингвокультурологического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.	Знает приемы лингвистического, лингвокультурологического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.		
	Умеет применять приемы лингвистического, лингвокультурологического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.		
	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.		

3. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика. Ознакомительная практика относится к обязательной части образовательной программы.

5. Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 2 семестре

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью ознакомительной практики является приобретение первичных профессиональных навыков и умений в области преподавания русского языка как иностранного

2 ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами ознакомительной практики является обучение студентов:

- основам разработки и реализации проектов;
- навыкам применения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторический и стилистических приёмов, принятых в разных сферах коммуникации;
- методам и приемам филологической работы с различными типами текстов;
- способам определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способам ее совершенствования на основе самооценки.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	– инструктаж по технике безопасности; – ознакомление с программой прохождения учебной практики, требованиями к отчетной документации; – ознакомление с организацией и целями структурного подразделения ДВФУ / места проведения практики; – получение индивидуального задания на практику; – ознакомление с литературой; – ознакомление с ресурсами научной библиотеки ДВФУ и сети «Интернет»;	30	УО-3

		<ul style="list-style-type: none"> - составление плана прохождения практики; - разработка концепции проекта, созданного на основе собственного опыта, самостоятельно выявленных мотивов и стимулов для саморазвития и профессионального роста, в рамках обозначенной проблемы, формулировка цели, задач, актуальности, значимости (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; - ознакомление с критериями подбора и отбора текстов актуальной тематики в соответствии с требованиями к общему владению русским языком как иностранным (A2, B1, B2); - отбор и адаптация текстов в соответствии с уровнем языковой подготовки иностранной аудитории (5 текстов для каждого уровня владения русским языком). 		
2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> - филологическая работа с различными типами текстов (анализ с применением лингвистического, лингвокультурологического и литературоведческого приемов, интерпретация различных типов текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности); - определение особенности текста в зависимости от его принадлежности к разным сферам деятельности и функциональным стилям речи; - систематизация лексико-грамматического материала текстов; - отбор аудио- и видеотекстов актуальной тематики в соответствии с требованиями к общему владению русским языком как иностранным (A2, B1, B2) – по одному аудио- или видеотексту к каждой теме. 	176	УО-3
3	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> - составление отчета о прохождении практики; - описание результата реализации проекта; - подготовка к защите отчета о прохождении практики и проекта. 	10	УО-3

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

На подготовительном этапе студент самостоятельно изучает положения о технике безопасности, рабочую программу практики, включая требования к отчетной документации, ознакомливается с целями структурного подразделения, в которое направлен на практику, индивидуальным заданием от руководителя практики, изучает рекомендуемую литературу, ресурсами научной библиотеки ДВФУ и сети «Интернет»;

- составление плана прохождения практики и паспорта проекта;
- ознакомление с критериями подбора и отбора текстов актуальной тематики в соответствии с требованиями к общему владению русским языком как иностранным (A2, B1, B2);

- отбор и адаптация текстов в соответствии с уровнем языковой подготовки иностранной аудитории (5 текстов для каждого уровня владения русским языком).

По итогам этапа студент представляет руководителю практики письменный доклад (УО-3) изученных материалов в форме конспекта. На основном этапе практики студент продолжает ознакамливаться с рекомендуемой литературой и электронными ресурсами, разрабатывает концепцию проекта, созданного на основе собственного опыта, самостоятельно выявленных мотивов и стимулов для саморазвития и профессионального роста, и в рамках обозначенной проблемы, формулирует цель и задачи, актуальность, практическую значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы применения; углубляет и расширяет знания о методике филологической работы с различными типами текстов: проводит анализ с применением лингвистического, лингвокультурологического и/или литературоведческого приёмов, интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности); определяет особенности текста в зависимости от его принадлежности к разным сферам деятельности и функциональным стилям речи; систематизирует лексико-грамматический материал текстов; отбирает аудио- и видеотексты актуальной тематики в соответствии с требованиями к общему владению русским языком как иностранным (А2, В1, В2) – по одному аудио- или видеотексту к каждой теме. По итогу основного этапа студент систематизирует и подготавливает информацию для устного доклада (УО-3).

На заключительном этапе студент самостоятельно подготавливает отчет о прохождении практики (УО-3).

5 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ), включая перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе выполнения заданий по учебной практике. Ознакомительной.

№ п/п	Контролируемые разделы учебной практики	Код индикатора	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Подготовительный этап	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта),	Знает требования к разработке и реализации проекта Умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта) проекта Владеет навыком разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	УО-3	-

		ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.			
		УК-6.1. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Знает способы достижения саморазвития Умеет обобщить и творчески использовать свой опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеет навыками обобщения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития		
		УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Знает способы достижения саморазвития и профессионального роста Умеет выявлять мотивы и стимулы для саморазвития и определять цели профессионального роста Владеет навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста		
		УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.	Знает способы планирования профессиональной траектории с учетом профессиональных особенностей Умеет планировать профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей Владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда		
	Основной этап	УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	Знает способы реализации и корректирования планов с учетом имеющихся ресурсов Умеет действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов Владеет навыками действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	УО-3	-
		ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в	Знает способы осуществления коммуникации в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности		

		<p>научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.</p>	<p>. Умеет применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации</p> <p>Владеет навыком применения различных коммуникативных стратегий и тактик в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности</p>		
		<p>ОПК-1.2. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.</p>	<p>Знает законы риторики, т.е. совокупность приемов, которыми пользуются ораторы в речи с целью достижения цели.</p> <p>Умеет использовать законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности</p> <p>Владеет навыком применения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр риторических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.</p>		
		<p>ОПК-1.3. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.</p>	<p>Знает языковые особенности функциональных стилей речи.</p> <p>Умеет дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.</p> <p>Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.</p>		
		<p>ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает различные типы текстов.</p> <p>Умеет корректно анализировать различные типы текстов.</p> <p>Владеет навыком интерпретации различных типов текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p>		
		<p>ОПК-3.2. Использует</p>	<p>Знает специфику работы с текстов в разных видах деятельности.</p>		

		<p>навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.</p>	<p>Умеет различать особенности текста в зависимости от его принадлежности к разным сферам. Владеет навыками работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.</p>		
		<p>ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического, лингвокультурологического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.</p>	<p>Знает приемы лингвистического, лингвокультурологического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии. Умеет применять приемы лингвистического, лингвокультурологического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</p>		
	<p>Зачет с оценкой: Заключительный этап</p>	<p>УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>	<p>Знает основные характеристики метода проекта (проектной технологии), используемого для целей изучения иностранного языка. Умеет применять элементы проектной методики на практике. Владеет навыками навыком применения проектной методики в иноязычной аудитории.</p>	-	УО-3
		<p>ОПК-1.2. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.</p>	<p>Знает законы риторики, т.е. совокупность приемов, которыми пользуются ораторы в речи с целью достижения цели. Умеет использовать законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности Владеет навыком применения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр риторических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.</p>		

--	--	--	--	--	--

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (включая основную и дополнительную литературу)

Основная литература (печатные и электронные издания)

1. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Третьий уровень. Общее владение / Иванова Т.А. и др. — М. — СПб: “Златоуст”, 1999. — 44 с. [Gosudarstvennyj.standart.Uroven.3.pdf - Яндекс.Документы \(yandex.ru\)](#)

2. Государственный стандарт по русскому языку как иностранному. Базовый уровень / Нахабина М.М. и др. — 2-е изд., испр. и доп. — М. — СПб.: “Златоуст”, 2001. — 32 с. [A2_standart.pdf - Яндекс.Документы \(yandex.ru\)](#)

3. Кулибина Н.В. Зачем, что и как читать на уроке : методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного / Кулибина Н.В.. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-86547-911-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81373.html>,

4. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ ПД-ДВФУ-160/4-2021 в действующей редакции.

5. Требования по русскому языку как иностранному. Первый уровень. Общее владение. Второй вариант / Н.П. Андрюшина и др. [Электронный ресурс] : электронный аналог печатного издания — 2-е изд. — М. — СПб. : Златоуст, 2009. — 32 с. [B1_trebovaniyat.pdf - Яндекс.Документы \(yandex.ru\)](#)

7 Щукин, Анатолий Николаевич. Методика обучения речевому общению на иностранном языке : учебное пособие для преподавателей и студентов

языковых вузов / А. Н. Щукин. - Москва : Икар, 2011. - 452 с.
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/C2213679-3560-468A-A0EA-0190CC490925/> (дата обращения: 30.05.2023)

8 Яковлева Н.Ф., Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс: учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518957.html>

Дополнительная литература

1. Горová И.Г. Стилистика русского языка и культура речи : учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов / Горová И.Г.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 199 с. — ISBN 978-5-7410-1203-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54160.html>

2. Уразаева, Л.Ю. Проектная деятельность в образовательном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Уразаева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 77 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110577>

3. Федотова Н.Л. Методика преподавания русского языка как иностранного: практический курс / Н.Л. Федотова. – Златоуст, 2016. – 192 с. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81399.html>

4. Шибко Н.Л. Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного : учебное пособие для иностранных студентов филологических специальностей / Шибко Н.Л.. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-86547-736-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81408.html>

5. Яковлева Н.Ф., Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс: учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М. :

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. Библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М». – Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <http://lib.uspi.ru/internetresources/russkoyazyichnyie-bazyi-dannyih/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770,	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	

D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926		
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на

	<p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

для направления подготовки

45.04.01 Филология

Магистерская программа «Русский язык как иностранный»

Владивосток

2023

Аннотация рабочей программы практики «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: рассредоточенная

Тип практики: научно-исследовательская

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) реализуется в течение всего срока обучения: в 1, 2, 3 и 4 семестрах. Научно-исследовательская работа рассчитана на 144 академических часа (4 зачетные единицы).

3. Место и время проведения практики

База проведения практики: на базе ДВФУ.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской работы (Б2.В.02(П)) входит в раздел «Б.2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», магистерская программа «Русский язык как иностранный», и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-научную подготовку магистров.

Освоение производственной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения дисциплин «Теория и методика обучения русскому языку как иностранному», «Теория и практика лингводидактического тестирования», «Научно-исследовательский (проектный) семинар «Актуальные проблемы этнометодики», «Активные процессы в современном русском языке», «Современные педагогические технологии в преподавании русского языка как иностранного», «Функциональное описание русского языка», «Значимые тексты русской культуры в практике преподавания РКИ».

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

Для успешного освоения программы практики студенты должны владеть следующими навыками:

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками,

риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

– способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

– способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является необходимым подготовительным этапом для выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки к государственной итоговой аттестации.

5. Форма отчетности по практике:

Форма отчетности по производственной практике (научно-исследовательской работе) – зачёт с оценкой во всех четырех семестрах.

Форма проведения аттестации по итогам практики – защита отчета в рамках собеседования с предоставлением результатов исследования.

Содержание и оформление отчетных документов по практике

Основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом производственной практики (научно-исследовательской работы), является отчет по научно-исследовательской работе в 2-ом и 4-ом семестрах.

Отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе) должен быть небольшим по объему и составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального задания.

Отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе) должен включать:

- титульный лист;
- оглавление;
- индивидуальное техническое задание;
- список источников и литературы
- введение
- формулирование цели, задач, структуры производственной практики (НИР); этапы практики
- дневник практики
- заключение
- характеристика

На титульном листе отчета должна быть подпись научного руководителя.

Критерии оценки отчёта по практике:

Зачтено («отлично») – отчёт выполнен в полном объёме в строгом

соответствии с требованиями к структуре и содержанию. Написан на русском литературном языке с соблюдением норм официально-делового стиля, с правильным использованием профессиональной терминологии. Анализ проведённой работы сделан студентом грамотно, в соответствии с требованиями. Отчёт сдан вовремя.

Зачтено («хорошо») – отчёт выполнен в полном объёме в соответствии с требованиями к структуре и содержанию. Написан грамотным русским языком с соблюдением норм официально-делового стиля, с правильным использованием профессиональной терминологии. Анализ проведённой работы сделан студентом грамотно, в соответствии с требованиями. Отчёт сдан вовремя. Однако при составлении отчёта допущены незначительные стилистические ошибки и отступления от предложенной структуры отчёта.

Зачтено («удовлетворительно») – отчёт выполнен не в полном объёме с нарушениями требований к структуре и содержанию. Написан недостаточно грамотно с некоторыми нарушениями норм официально-делового стиля, не всегда корректно использована профессиональная терминология. Анализ проведённой работы сделан фрагментарно. Отчёт сдан вовремя.

Не зачтено («неудовлетворительно») – отчёт студентом не предоставлен.

6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой

7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

8. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное мышление критическое	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения
		УК-1.3 – разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на

		взаимоотношения участников этой деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.2 – способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
		УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
		УК-6.3 Планирует профессиональную Траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда
		УК-6.4 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------	--	--

Научно-исследовательский	ПК-3. Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; лингводидактические исследования.	ПК-3.1 – под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.
		ПК-3.2 – самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.
		ПК-3.3 – делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.
		ПК-3.4 – использует информационно-современные коммуникативные технологии в процессе выполнения научного проекта.
		ПК-3.5. – умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.
		ПК-3.6 – обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.
		ПК-3.7 – соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы)

являются:

- подготовка магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации;
- подготовка магистранта к проведению научных исследований в составе творческого коллектива; развитие навыков магистранта в области подготовки результатов исследования к публикации в виде доклада, тезисов доклада, научной статьи.

2 ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы) направлены на формирование навыков выполнения научно-исследовательской работы и развитие следующих умений:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);
- самостоятельно осуществлять научное исследование, разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты в рамках магистерской программы;
- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№	Разделы (этапы) практики	Семестр	Неделя семестра	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
1	Организационно-подготовительный (утверждение темы научно-исследовательской работы)	41	1-18	36	Предоставление библиографического списка, обзора литературы, определение структуры работы	УО-1 собеседование
2	Подготовительный (сбор и анализ литературы по теме научно-исследовательской работы, сбор материала для исследовательской главы)	42	19-36	36	Предоставление руководителю отобранной научной литературы, обоснование необходимости использования данной литературы, расширение библиографического списка, уточнение структуры работы, сбор эмпирического	УО-1 собеседование

					материала и его первичный анализ	
3	Основной (анализ собранного материала, его обработка, выработка классификационных признаков)	4 3	37- 54	36	Предоставление варианта теоретической главы магистерской диссертации, отбор оптимальных методов исследования, классификация собранного эмпирического материала, обсуждение и поиск способа его упорядочения	УО-1 собеседование
4	Заключительный (логическая организация подачи материала в диссертации. Написание работы с изложением полученных результатов исследования; обсуждение рабочего варианта диссертации)	44	55- 72	36	Представление рабочего варианта диссертации (теоретической и исследовательской глав) научному руководителю, презентация результатов исследования	УО-1 Собеседование с предоставлением отчета по практике

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы при прохождении практики;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ), включая перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе выполнения заданий по производственной практике «Научно-исследовательская работа»

№ п/п	Контролируемые разделы учебной (производственной) практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация

1	Индивидуальное задание на производственную практику	УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает подходы к определению научной проблемы и способам ее постановки. Умеет выделять составляющие проблемной ситуации. Владеет навыками установления связи составляющими проблемной ситуации.	УО-1	-
		УК-1.2 – Осуществляет поиск Алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных Источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	Знает различные типы научной аргументации. Умеет применять различные типы научной аргументации для доказательства или опровержения представленной информации. Владеет навыками анализа проблемных ситуаций и поиска решений на основе доступных источников.	УО-1	-
		УК-1.3 – Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Знает критерии, нормы и стандарты научного знания. Умеет сопоставлять научные концепции, применяя критерии, нормы и стандарты научного знания. Владеет навыками сделать выводы о качестве (объективности) представленной научной концепции.	УО-1	-
		УК-2.1 – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную зависимости	Знает понятия «проект», «цель», «задачи», «актуальность», «значимость». Умеет определять проблему, формулировать цель, задачи, значимость и актуальность для выработки целостной концепции проекта. Владеет навыками разработки концепции проекта с учётом выбранной проблематики, с чётким формулированием цели,	УО-1	-

		от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	задач, значимости, актуальности, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.		
		УК-2.2 – способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.	<p>Знает возможные результаты деятельности и планирования последовательности шагов для их достижения; знает, как формируется план-график проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p>Умеет видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения; умеет формировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p>Владет навыками планирования последовательности шагов для достижения результатов деятельности и формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением.</p>	УО-1	-
		УК-6.1. – находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	<p>Знает возможные пути (алгоритмы) внедрения опыта в соответствии с задачами саморазвития в практику результатов проекта по преподаванию русского языка как иностранного.</p> <p>Умеет разработать алгоритмы внедрения опыта в соответствии с задачами саморазвития в практику результатов проекта по преподаванию русского языка как иностранного.</p> <p>Владет навыками внедрения опыта в соответствии с задачами саморазвития в практику результатов проекта по преподаванию русского языка как иностранного.</p>	УО-1	-
		УК-6.2 – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя Реалистические цели профессионального роста.	<p>Знает мотивы и стимулы для саморазвития.</p> <p>Умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития.</p> <p>Владет навыком определения реалистических целей своего профессионального роста.</p>	УО-1	-

		<p>УК-6.3 – Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Знает, как планировать траекторию профессионального развития.</p> <p>Умеет определять профессиональные особенности, а также другие виды деятельности и требования рынка труда.</p> <p>Владеет навыком планирования своей профессиональной траектории с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.</p>	УО-1	-
		<p>УК-6.4. – Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<p>Знает, как действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учётом имеющихся ресурсов.</p> <p>Умеет действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учётом имеющихся ресурсов.</p> <p>Владеет навыками действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учётом имеющихся ресурсов.</p>	УО-1	-
2	Выполнение отчета по производственной практике	<p>ПК-3.1 – под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.</p>	<p>Знает, как сформулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.</p> <p>Умеет под руководством преподавателя формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.</p> <p>Владеет навыками формулирования цели, задач, актуальности и новизны собственного научного исследования.</p>	ПР-16	-
		<p>ПК-3.2 – отбирает, анализирует исследования. самостоятельно систематизирует, материал</p>	<p>Знает алгоритмы отбора, систематизации и анализа материала исследования.</p> <p>Умеет отбирать, систематизировать и анализировать материал исследования.</p>	ПР-16	-

			Владеет навыками отбора, систематизации и анализа материала исследования.		
		ПК-3.3 – делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.	Знает, как сделать выводы и наметить перспективы дальнейших исследований. Умеет делать выводы и намечать перспективы дальнейших исследований. Владеет навыками формулирования выводов и перспектив дальнейшего исследования.	ПР-16	-
		ПК-3.4 – использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе выполнения научного проекта.	Знает структуру и характеристики поисковых систем; общую систему информационных ресурсов; технологию формирования методологии и методики исследования. Умеет определить качественные характеристики научной информации (достоверность, объективность, актуальность, релевантность), количественные (полнота, достаточность), тип документа по целевому назначению, характеру информации, первичные, вторичные и др. Владеет навыками поиска, анализа и обработки материала, работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией, навыками в поиске (адресного и семантического типа) узкоспециальной научной информации.	ПР-16	-
		ПК-3.6 – обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.	Знает особенности коммуникативно-смысловой организации научной коммуникации, способы и средства авторизации и адресации, систему модальных операторов; критерии оценки научного труда. Умеет выполнять квалифицированный разноаспектный анализ компонентов смысловой структуры научного текста – онтологического, методологического и аксиологического аспекта, – на основе универсальных	ПР-16	-

			<p>параметров оценки научной информации: достоверности, новизны, актуальности, аргументированности и др.</p> <p>Владеет навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, стратегиями и тактиками ведения научной дискуссии.</p>		
		<p>ПК-3.7 – соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.</p>	<p>Знает, как соотнести свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.</p> <p>Умеет соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.</p> <p>Владеет навыками соотношения своей части научного исследования с общей задачей научного коллектива.</p>	<p>ПР-16</p>	-
3	Защита отчета по практике	<p>ПК-4.3. – владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.</p>	<p>Знает технологии моделирования научно-исследовательского процесса, принципы проектирования, технологии формирования методологии и методики конкретного исследования.</p> <p>Умеет определять базовые концепты исследования, формулировать понятийно-терминологический аппарат исследования; использовать способы и средства решения задач научного исследования.</p> <p>Владеет технологиями моделирования научного текста по проведённому исследованию.</p>	-	УО-1
		<p>ПК-3.5 – умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p>	<p>Знает закономерности текстообразования в сфере научной коммуникации, нормы и правила представления содержания текста в формах научного знания; типы метатекстов.</p> <p>Умеет в собственной научной деятельности свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные стилистические средства русского языка в соответствии с правилами поведения в научной коммуникации; создавать тексты научного стиля в различных жанрах в устной или письменной форме.</p>	-	УО-1

			<p>Владеет стратегиями и тактиками реферативного изложения извлечённой из текста научной информации; основами редактирования; навыками аннотирования, написания тезисов, устного выступления при предъявлении результатов своего исследования.</p>		
--	--	--	--	--	--

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (включая основную и дополнительную литературу)

Основная литература

1. Азимов Э.Г. Словарь методических терминов: (теория и практика преподавания языков) / Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин. - Санкт-Петербург: Златоуст, 1999. - 472 с. - ISBN 5865471384
2. Акишина А.А. Учимся учить: для преподавателя русского языка как иностранного / А. А. Акишина, О. Е. Каган. - Москва: Русский язык. Курсы, 2012. - 255 с.: ил., табл. - (Методы. Приемы. Результаты). - Библиогр.: с. 242-251. - ISBN 9785883370440
3. Глухов Б.А. Термины методики преподавания русского языка как иностранного / Б. А. Глухов, А. Н. Щукин. - Москва: Русский язык, 1993. - 370 с. - Библиогр.: с. 350-370. - ISBN 5200005787
4. Капитонова Т.И. Методы и технологии обучения русскому языку как иностранному / Т. И. Капитонова, Л. В. Московкин, А. Н. Щукин; под ред. А. Н. Щукина. - 2-е изд., стер. - Москва: Русский язык. Курсы, 2009. - 309 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 283-306. - ISBN 9785883371614
5. Лингвистические и лингводидактические основы обучения русскому языку как иностранному. К 30-летию ФПК: сборник статей / Российский университет дружбы народов, Факультет повышения квалификации преподавателей русского языка как иностранного; [ред. кол.: С. А. Хавронина, Ю. Г. Овсиенко, Е. В. Сорокина и др.]. - Москва: Изд-во Российского университета дружбы народов, 1997. - 122 с., [4] л. фотоил.: табл. - ISBN 5209009025
6. Методы и технологии обучения русскому языку как иностранному / Т. И. Капитонова, Л. В. Московкин, А. Н. Щукин; под ред. А. Н. Щукина. - 2-е изд., стер. - Москва: Русский язык. Курсы, 2009. - 309 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 283-306. - ISBN 9785883371614
7. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному: учебное пособие для вузов / Л. С. Крючкова, Н. В. Мошинская. - 8-е изд., стер. - Москва: Флинта: Наука, 2018. - 475 с.: табл. - (Русский язык как иностранный). - Библиогр.: с. 472-475. - ISBN 9785976500303. - ISBN 9785020345959
8. Хрестоматия по методике преподавания русского языка как

иностранный / сост.: Л. В. Московкин, А. Н. Щукин. - Москва: Русский язык. Курсы, 2010. - 550 с. - (Методы. Приемы. Результаты). - Библиогр.: с. 511-530. - ISBN 9785883372208

9. Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного: учебное пособие для вузов / А. Н. Щукин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Флинта: Наука, 2017. - 507 с.: табл., схем. - (Русский язык как иностранный.). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 9785976526877. - ISBN 9785020392601

10. Щукин А.Н. Методы и технологии обучения иностранным языкам: учебное пособие / А. Н. Щукин. - Москва: Икар, 2017. - 239 с.: табл. - Библиогр.: с. 217-230. - ISBN 9785797403647

Дополнительная литература

11. Абрамова Л.А. Методическое пособие по обучению русскому языку как иностранному / Л. А. Абрамова; Дальневосточный государственный университет, Институт менеджмента и бизнеса, Кафедра иностранных языков. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 1998. - 83 с.: табл. - Библиогр.: с. 83. - ISBN 5744408541

12. Акишина А.А. Учимся учить детей русскому языку. 111 ответов на вопросы родителей / А. А. Акишина, Т. Е. Акишина. - 5-е изд., стер. - Москва: Русский язык. Курсы, 2021. - 198 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 188-193. - ISBN 9785883371133

13. Верещагин Е.М. В поисках новых путей развития лингвострановедения: концепция рече-поведенческих тактик / Е. М. Верещагин, В. Г. Костомаров. - Москва: [Изд-во Института русского языка], 1999. - 84 с. - Библиогр.: с. 80-82. - ISBN 5930490031

14. Верещагин Е.М. Язык и культура. Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного: методическое руководство / Е. М. Верещагин, В. Г. Костомаров. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва: Русский язык, 1990. - 247 с.: ил. - (Библиотека преподавателя русского языка как иностранного). - ISBN 5200010764

15. Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи. Из наблюдений над речевой практикой масс-медиа / В. Г. Костомаров. - Москва: Педагогика-Пресс, 1994. - 247 с. - ISBN 5715506891

16. Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного: учебное пособие для вузов / А. Н. Щукин. - Москва: Высшая школа, 2003. - 334 с.: табл. - Библиогр.: с. 314-324. - ISBN 5060045455

17. Щукин А.Н. Русский язык в монологах (аудиовизуальный курс русского языка): [пособие для иностранцев, владеющих русским языком в объеме элементарного курса] / А. Н. Щукин. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Русский язык, 1991. - 278 с.: ил. - ISBN 5200011973

18. Щукин А.Н. Обучение речевому общению на русском языке как иностранном: учебно-методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного / А. Н. Щукин. - 2-е изд., стер. - Москва: Русский язык. Курсы, 2015. - 783 с.: табл. - (Методы. Приемы. Результаты). - Библиогр. в

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа [<http://www.elibrary.ru>].
2. Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа [<http://www.rucont.ru/>].
3. Университетская библиотека он-лайн. Режим доступа [<http://www.biblioclub.ru/>].
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Режим доступа [<http://www.iprbookshop.ru/>].
5. Электронная библиотечная система издательства "ИНФРА-М". Режим доступа [<http://www.znaniium.com>].
6. www.gramota.ru – Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык» содержит нормативные документы по русскому языку, орфографический словарь, толковый словарь, словарь трудностей ударения и произношения, имен собственных. Статьи по разным разделам лингвистики.
7. www.ruscorgo.ru – Информационно-справочная система «Корпус русского языка», основанная на собрании русских текстов в электронной форме (общим объемом более 500 млн. слов) Национальный корпус русского языка помещен корпус современного русского языка. Корпус предназначен для профессиональных лингвистов, преподавателей языка, школьников и студентов, иностранцев, изучающих русский язык.
8. www.pushkininstitute.ru – портал «Образование на русском» объединяет платформу дистанционного обучения русскому языку, систему дистанционного повышения квалификации преподавателей русского языка, систему массовых онлайн-курсов на русском языке для людей разного возраста, изучающих русский язык, и социальной сети для тематического общения пользователей портала. Миссия портала – обучение русскому языку как иностранному, популяризация и продвижение русского языка и образования на русском языке в мире.
9. www.rorgyal.ru – портал Российского общества преподавателей русского языка и литературы – крупнейшего в России профессионального объединения педагогов-русистов. Целью Общества является популяризация, сохранение, развитие и изучение русского языка и литературы как части мировой культуры.
10. www.marpyal.ru – портал Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, целью которого является популяризация, сохранение, развитие и изучение русского языка и литературы как части мировой культуры.
11. www.russkiymir.ru – портал «Русский мир». Целями Фонда являются популяризация русского языка, являющегося национальным достоянием России и важным элементом российской и мировой культуры, и поддержка программ изучения русского языка в Российской Федерации и за рубежом.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения Microsoft Office (Word, Power Point).

4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность может проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

№ помещения по плану БТИ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ¹	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:			
	D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	ЗДЕСЬ ДОПОЛНИТСЯ ЛИЦЕНЗИОННЫМ ПО
	D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT- DZ110XE Panasonic; экран 316x500см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta;	

		<p>профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HDM4716CCBA LG;</p> <p>подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision;</p> <p>подсистема видеокоммутации;</p> <p>подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления)</p>	
	D226	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG,</p> <p>подсистема видеокоммутации;</p> <p>подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),</p> <p>D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления;</p> <p>Компьютерный класс на 15 посадочных мест</p>	
	D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
	D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG,</p> <p>подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления;</p> <p>Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор</p>	

		<p>– Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200</p>	
	D501, D601	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF AVervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK</p>	
<i>Помещения для самостоятельной работы</i>			
	<i>A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов</i>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видеоувеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Метод цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - DV4; Видеоувеличитель ONYX</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx, .xlsx, .vsd, .ptt.; - лицензия на право подключения</p>

		<p><i>Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофонTouch Метод цифровой.</i></p>	<p><i>пользователя к серверным операционным системам, используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</i></p>
--	--	--	---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность
для направления подготовки
45.04.01 Филология
Магистерская программа «Русский язык как иностранный»

Владивосток
2023

Аннотация рабочей программы практики
«Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: концентрированная

Тип практики: научно-исследовательская

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская деятельность) реализуется в 4 семестре. Научно-исследовательская деятельность рассчитана на 432 академических часа (12 зачетных единиц).

3. Место и время проведения практики

База проведения практики: на базе ДВФУ.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской работы (Б2.В.03(П)) входит в раздел «Б.2. Практики, в том числе научно-исследовательская деятельность (НИД)» учебного плана по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», магистерская программа «Русский язык как иностранный», и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-научную подготовку магистров.

Освоение производственной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения дисциплин «Теория и методика обучения русскому языку как иностранному», «Теория и практика лингводидактического тестирования», «Научно-исследовательский (проектный) семинар «Актуальные проблемы этнометодики», «Активные процессы в современном русском языке», «Современные педагогические технологии в преподавании русского языка как иностранного», «Функциональное описание русского языка», «Значимые тексты русской культуры в практике преподавания РКИ».

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

Для успешного освоения программы практики студенты должны владеть следующими навыками:

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками,

риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

– способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

– способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

– способностью к проведению опытного обучения (эксперимента), результаты которого должны быть представлены в ВКР;

– способностью подготовить к защите практико-ориентированную ВКР магистра.

Производственная практика (научно-исследовательская деятельность) является необходимым подготовительным этапом для выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки к государственной итоговой аттестации.

5. Форма отчетности по практике:

Форма отчетности по производственной практике (научно-исследовательской деятельности) – зачёт с оценкой в четвёртом семестре.

Форма проведения аттестации по итогам практики – защита отчета в рамках собеседования с предоставлением результатов исследования.

Содержание и оформление отчетных документов по практике

Основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом производственной практики (научно-исследовательской деятельности), является отчет по научно-исследовательской деятельности в 4-ом семестре.

Отчет по производственной практике (научно-исследовательской деятельности) должен быть небольшим по объему и составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального задания.

Отчет по производственной практике (научно-исследовательской деятельности) должен включать:

- титульный лист;
- оглавление;
- индивидуальное техническое задание;
- список источников и литературы
- введение
- формулирование цели, задач, структуры производственной практики (НИР); этапы практики
- дневник практики
- заключение
- характеристика

На титульном листе отчета должна быть подпись научного руководителя.

Критерии оценки отчёта по практике:

Зачтено («отлично») – отчёт выполнен в полном объёме в строгом соответствии с требованиями к структуре и содержанию. Написан на русском литературном языке с соблюдением норм официально-делового стиля, с правильным использованием профессиональной терминологии. Анализ проведённой работы сделан студентом грамотно, в соответствии с требованиями. Отчёт сдан вовремя.

Зачтено («хорошо») – отчёт выполнен в полном объёме в соответствии с требованиями к структуре и содержанию. Написан грамотным русским языком с соблюдением норм официально-делового стиля, с правильным использованием профессиональной терминологии. Анализ проведённой работы сделан студентом грамотно, в соответствии с требованиями. Отчёт сдан вовремя. Однако при составлении отчёта допущены незначительные стилистические ошибки и отступления от предложенной структуры отчёта.

Зачтено («удовлетворительно») – отчёт выполнен не в полном объёме с нарушениями требований к структуре и содержанию. Написан недостаточно грамотно с некоторыми нарушениями норм официально-делового стиля, не всегда корректно использована профессиональная терминология. Анализ проведённой работы сделан фрагментарно. Отчёт сдан вовремя.

Не зачтено («неудовлетворительно») – отчёт студентом не предоставлен.

6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой

7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное мышление критическое	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения
		УК-1.3 – разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая влияние на внешнее окружение

		планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную) зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.2 – способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
		УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
		УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда
		УК-6.4 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-3. Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; лингводидактические исследования.	ПК-3.1 под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.
		ПК-3.2 – самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.
		ПК-3.3 – делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.

		ПК-3.4 – использует информационно- современные коммуникативные технологии в процессе выполнения научного проекта.
		ПК-3.5. – умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.
		ПК-3.6 – обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.
		ПК-3.7 – соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.
Проектно- организационный	ПК-4. Способен проектировать и решать профессиональные задачи при организации работы по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов	ПК-4.3. – владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.

3 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью производственной практики (научно-исследовательской деятельности) являются:

- подготовка магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы магистранта;
 - подготовка магистранта к проведению научных исследований, методических разработок в составе творческого коллектива;
- развитие навыков и умений магистранта в области подготовки результатов исследования к публикации в виде доклада, тезисов доклада, научной статьи.

4 ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Задачи производственной практики (научно-исследовательской деятельности) направлены на формирование навыков выполнения научно- исследовательской деятельности и развитие следующих умений:

- вести библиографическую работу с привлечением современных

информационных технологий;

- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);
- самостоятельно осуществлять научное исследование, разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты в рамках магистерской программы;
- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№	Разделы (этапы) практики	Семестр	Неделя семестра	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
1	Подготовка исследовательской главы	4	1-3	200	Предоставление руководителю исследовательской главы	УО-1 собеседование
2	Корректировка введения, глав, выводов по главам, заключения, списка литературы	4	4-5	100	Предоставление варианта магистерской диссертации, отбор оптимальных методов исследования, классификация собранного эмпирического материала, обсуждение и поиск способа его упорядочения	УО-1 собеседование
3	Заключительный -- логическая организация подача материала в диссертации. Написание работы с изложением полученных результатов исследования.	6-7		100	Представление рабочего варианта диссертации (теоретической и исследовательской глав) научному руководителю	УО-1 собеседование
4.	Подготовка ВКР к защите.	7		12	Презентация результатов исследования	УО-1 собеседование с предоставлением

						отчета по практике
	Всего			432		

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы при прохождении практики;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ), включая перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе выполнения заданий по производственной практике «Научно-исследовательская деятельность»

№ п/п	Контролируемые разделы учебной (производственной) практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Индивидуальное задание на производственную практику	УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает подходы к определению научной проблемы и способам ее постановки. Умеет выделять составляющие проблемной ситуации. Владеет навыками установления связи составляющими проблемной ситуации.	УО-1	-
		УК-1.2 – Осуществляет поиск Алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных Источников информации. Определяет в рамках выбранного	Знает различные типы научной аргументации. Умеет применять различные типы научной аргументации для доказательства или опровержения представленной информации. Владеет навыками анализа проблемных ситуаций и поиска решений на основе доступных источников.	УО-1	-

	алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения			
	УК-1.3 – Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	<p>Знает критерии, нормы и стандарты научного знания.</p> <p>Умеет сопоставлять научные концепции, применяя критерии, нормы и стандарты научного знания.</p> <p>Владеет навыками сделать выводы о качестве (объективности) представленной научной концепции.</p>	УО-1	-
	УК-2.1 – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<p>Знает понятия «проект», «цель», «задачи», «актуальность», «значимость».</p> <p>Умеет определять проблему, формулировать цель, задачи, значимость и актуальность для выработки целостной концепции проекта.</p> <p>Владеет навыками разработки концепции проекта с учётом выбранной проблематики, с чётким формулированием цели, задач, значимости, актуальности, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.</p>	УО-1	-
	УК-2.2 – способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.	<p>Знает возможные результаты деятельности и планирования последовательности шагов для их достижения; знает, как формируется план-график проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p>Умеет видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения; умеет формировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p>Владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения результатов</p>	УО-1	-

			деятельности и формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением.		
		УК-6.1. – находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	<p>Знает возможные пути (алгоритмы) внедрения опыта в соответствии с задачами саморазвития в практику результатов проекта по преподаванию русского языка как иностранного.</p> <p>Умеет разработать алгоритмы внедрения опыта в соответствии с задачами саморазвития в практику результатов проекта по преподаванию русского языка как иностранного.</p> <p>Владет навыками внедрения опыта в соответствии с задачами саморазвития в практику результатов проекта по преподаванию русского языка как иностранного.</p>	УО-1	-
		УК-6.2 – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя Реалистические цели профессионального роста.	<p>Знает мотивы и стимулы для саморазвития.</p> <p>Умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития.</p> <p>Владет навыком определения реалистических целей своего профессионального роста.</p>	УО-1	-
		УК-6.3 – Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.	<p>Знает, как планировать траекторию профессионального развития.</p> <p>Умеет определять профессиональные особенности, а также другие виды деятельности и требования рынка труда.</p> <p>Владет навыком планирования своей профессиональной траектории с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.</p>	УО-1	-
		УК-6.4. – Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся	<p>Знает, как действовать в условиях неопределённости, корректируя планы и шаги по их реализации с учётом имеющихся ресурсов.</p> <p>Умеет действовать в условиях</p>	УО-1	-

		ресурсов.	<p>неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учётом имеющихся ресурсов.</p> <p>Владеет навыками действий в условиях неопределённости, корректируя планы и шаги по их реализации с учётом имеющихся ресурсов.</p>		
2	Выполнение отчета по производственной практике	<p>ПК-3.1 – под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.</p>	<p>Знает, как сформулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.</p> <p>Умеет под руководством преподавателя формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.</p> <p>Владеет навыками формулирования цели, задач, актуальности и новизны собственного научного исследования.</p>	ПР-16	-
		<p>ПК-3.2 – отбирает, анализирует исследование. самостоятельно систематизирует, материал</p>	<p>Знает алгоритмы отбора, систематизации и анализа материала исследования.</p> <p>Умеет отбирать, систематизировать и анализировать материал исследования.</p> <p>Владеет навыками отбора, систематизации и анализа материала исследования.</p>	ПР-16	-
		<p>ПК-3.3 – делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.</p>	<p>Знает, как сделать выводы и наметить перспективы дальнейших исследований.</p> <p>Умеет делать выводы и намечать перспективы дальнейших исследований.</p> <p>Владеет навыками формулирования выводов и перспектив дальнейшего исследования.</p>	ПР-16	-
		<p>ПК-3.4 – использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе выполнения научного проекта.</p>	<p>Знает структуру и характеристики поисковых систем; общую систему информационных ресурсов; технологию формирования методологии и методики исследования.</p> <p>Умеет определить качественные</p>	ПР-16	-

		<p>характеристики научной информации (достоверность, объективность, актуальность, релевантность), количественные (полнота, достаточность), тип документа по целевому назначению, характеру информации, первичные, вторичные и др.</p> <p>Владеет навыками поиска, анализа и обработки материала, работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией, навыками в поиске (адресного и семантического типа) узкоспециальной научной информации.</p>		
	ПК-3.6 – обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.	<p>Знает особенности коммуникативно- смысловой организации научной коммуникации, способы и средства авторизации и адресации, систему модусных операторов; критерии оценки научного труда.</p> <p>Умеет выполнять квалифицированный разноаспектный анализ компонентов смысловой структуры научного текста – онтологического, методологического и аксиологического аспекта, – на основе универсальных параметров оценки научной информации: достоверности, новизны, актуальности, аргументированности и др.</p> <p>Владеет навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, стратегиями и тактиками ведения научной дискуссии.</p>	ПР-16	-
	ПК-3.7 – соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.	<p>Знает, как соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.</p> <p>Умеет соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.</p> <p>Владеет навыками соотношения своей части научного исследования с общей задачей научного коллектива.</p>	ПР-16	-

3	Защита отчета по практике	ПК-4.3. – владеет способами проектирования и решения реальных задач для достижения современных планируемых результатов.	<p>Знает технологии моделирования научно-исследовательского процесса, принципы проектирования, технологии формирования методологии и методики конкретного исследования.</p> <p>Умеет определять базовые концепты исследования, формулировать понятийно-терминологический аппарат исследования; использовать способы и средства решения задач научного исследования.</p> <p>Владеет технологиями моделирования научного текста по проведённому исследованию.</p>	-	УО-1
		ПК-3.5 – умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.	<p>Знает закономерности текстообразования в сфере научной коммуникации, нормы и правила представления содержания текста в формах научного знания; типы метатекстов.</p> <p>Умеет в собственной научной деятельности свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные стилистические средства русского языка в соответствии с правилами поведения в научной коммуникации; создавать тексты научного стиля в различных жанрах в устной или письменной форме.</p> <p>Владеет стратегиями и тактиками реферативного изложения извлечённой из текста научной информации; основами редактирования; навыками аннотирования, написания тезисов, устного выступления при предъявлении результатов своего исследования.</p>	-	УО-1

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (включая основную и дополнительную литературу)

Основная литература

1. Азимов Э.Г. Словарь методических терминов: (теория и практика преподавания языков) / Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин. - Санкт-Петербург: Златоуст, 1999. - 472 с. - ISBN 5865471384

2. Акишина А.А. Учимся учить: для преподавателя русского языка как иностранного / А. А. Акишина, О. Е. Каган. - Москва: Русский язык. Курсы, 2012. - 255 с.: ил., табл. - (Методы. Приемы. Результаты). - Библиогр.: с. 242-251. - ISBN 9785883370440
3. Глухов Б.А. Термины методики преподавания русского языка как иностранного / Б. А. Глухов, А. Н. Щукин. - Москва: Русский язык, 1993. - 370 с. - Библиогр.: с. 350-370. - ISBN 5200005787
4. Капитонова Т.И. Методы и технологии обучения русскому языку как иностранному / Т. И. Капитонова, Л. В. Московкин, А. Н. Щукин; под ред. А. Н. Щукина. - 2-е изд., стер. - Москва: Русский язык. Курсы, 2009. - 309 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 283-306. - ISBN 9785883371614
5. Лингвистические и лингводидактические основы обучения русскому языку как иностранному. К 30-летию ФПК: сборник статей / Российский университет дружбы народов, Факультет повышения квалификации преподавателей русского языка как иностранного; [ред. кол.: С. А. Хавронина, Ю. Г. Овсиенко, Е. В. Сорокина и др.]. - Москва: Изд-во Российского университета дружбы народов, 1997. - 122 с., [4] л. фотоил.: табл. - ISBN 5209009025
6. Методы и технологии обучения русскому языку как иностранному / Т. И. Капитонова, Л. В. Московкин, А. Н. Щукин; под ред. А. Н. Щукина. - 2-е изд., стер. - Москва: Русский язык. Курсы, 2009. - 309 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 283-306. - ISBN 9785883371614
7. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному: учебное пособие для вузов / Л. С. Крючкова, Н. В. Мощинская. - 8-е изд., стер. - Москва: Флинта: Наука, 2018. - 475 с.: табл. - (Русский язык как иностранный). - Библиогр.: с. 472-475. - ISBN 9785976500303. - ISBN 9785020345959
8. Хрестоматия по методике преподавания русского языка как иностранного / сост.: Л. В. Московкин, А. Н. Щукин. - Москва: Русский язык. Курсы, 2010. - 550 с. - (Методы. Приемы. Результаты). - Библиогр.: с. 511-530. - ISBN 9785883372208
9. Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного: учебное пособие для вузов / А. Н. Щукин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Флинта: Наука, 2017. - 507 с.: табл., схем. - (Русский язык как иностранный.). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 9785976526877. - ISBN 9785020392601
10. Щукин А.Н. Методы и технологии обучения иностранным языкам: учебное пособие / А. Н. Щукин. - Москва: Икар, 2017. - 239 с.: табл. - Библиогр.: с. 217-230. - ISBN 9785797403647

Дополнительная литература

11. Абрамова Л.А. Методическое пособие по обучению русскому языку как иностранному / Л. А. Абрамова; Дальневосточный государственный университет, Институт менеджмента и бизнеса, Кафедра иностранных языков. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 1998. - 83 с.: табл. -

Библиогр.: с. 83. - ISBN 5744408541

12. Акишина А.А. Учимся учить детей русскому языку. 111 ответов на вопросы родителей / А. А. Акишина, Т. Е. Акишина. - 5-е изд., стер. - Москва: Русский язык. Курсы, 2021. - 198 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 188-193. - ISBN 9785883371133

13. Верещагин Е.М. В поисках новых путей развития лингвострановедения: концепция рече-поведенческих тактик / Е. М. Верещагин, В. Г. Костомаров. - Москва: [Изд-во Института русского языка], 1999. - 84 с. - Библиогр.: с. 80-82. - ISBN 5930490031

14. Верещагин Е.М. Язык и культура. Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного: методическое руководство / Е. М. Верещагин, В. Г. Костомаров. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва: Русский язык, 1990. - 247 с.: ил. - (Библиотека преподавателя русского языка как иностранного). - ISBN 5200010764

15. Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи. Из наблюдений над речевой практикой масс-медиа / В. Г. Костомаров. - Москва: Педагогика-Пресс, 1994. - 247 с. - ISBN 5715506891

16. Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного: учебное пособие для вузов / А. Н. Щукин. - Москва: Высшая школа, 2003. - 334 с.: табл. - Библиогр.: с. 314-324. - ISBN 5060045455

17. Щукин А.Н. Русский язык в монологах (аудиовизуальный курс русского языка): [пособие для иностранцев, владеющих русским языком в объеме элементарного курса] / А. Н. Щукин. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Русский язык, 1991. - 278 с.: ил. - ISBN 5200011973

18. Щукин А.Н. Обучение речевому общению на русском языке как иностранном: учебно-методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного / А. Н. Щукин. - 2-е изд., стер. - Москва: Русский язык. Курсы, 2015. - 783 с.: табл. - (Методы. Приемы. Результаты). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 9785883372857

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа [<http://www.elibrary.ru>].

2. Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа [<http://www.rucont.ru/>].

3. Университетская библиотека он-лайн. Режим доступа [<http://www.biblioclub.ru/>].

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Режим доступа [<http://www.iprbookshop.ru/>].

5. Электронная библиотечная система издательства "ИНФРА-М". Режим доступа [<http://www.znaniium.com/>].

6. www.gramota.ru – Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык» содержит нормативные документы по русскому языку, орфографический словарь, толковый словарь, словарь трудностей ударения и

произношения, имен собственных. Статьи по разным разделам лингвистики.

7. www.ruscorgo.ru – Информационно-справочная система «Корпус русского языка», основанная на собрании русских текстов в электронной форме (общим объемом более 500 млн. слов) Национальный корпус русского языка помещен корпус современного русского языка. Корпус предназначен для профессиональных лингвистов, преподавателей языка, школьников и студентов, иностранцев, изучающих русский язык.

8. www.pushkininstitute.ru – портал «Образование на русском» объединяет платформу дистанционного обучения русскому языку, систему дистанционного повышения квалификации преподавателей русского языка, систему массовых онлайн-курсов на русском языке для людей разного возраста, изучающих русский язык, и социальной сети для тематического общения пользователей портала. Миссия портала – обучение русскому языку как иностранному, популяризация и продвижение русского языка и образования на русском языке в мире.

9. www.gorpyal.ru – портал Российского общества преподавателей русского языка и литературы – крупнейшего в России профессионального объединения педагогов-русистов. Целью Общества является популяризация, сохранение, развитие и изучение русского языка и литературы как части мировой культуры.

10. www.marpyal.ru – портал Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, целью которого является популяризация, сохранение, развитие и изучение русского языка и литературы как части мировой культуры.

11. www.russkiymir.ru – портал «Русский мир». Целями Фонда являются популяризация русского языка, являющегося национальным достоянием России и важным элементом российской и мировой культуры, и поддержка программ изучения русского языка в Российской Федерации и за рубежом.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения Microsoft Office (Word, Power Point).

4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность может проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

№ помещения по плану БТИ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ¹	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:			
	D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	ЗДЕСЬ ДОПОЛНИТСЯ ЛИЦЕНЗИОННЫМ ПО
	D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT- DZ110XE Panasonic; экран 316x500см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HDM4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления)	
	D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG,	

		<p>подсистема видеокмутации;</p> <p>подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),</p> <p>D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG,</p> <p>подсистема аудиокмутации и звукоусиления;</p> <p>Компьютерный класс на 15 посадочных мест</p>	
	D447, D448, D449,D450, D451, D452,D502, D575	<p>Мультимедийная аудитория:</p> <p>Проектор Mitsubishi EW330U,</p> <p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice,</p> <p>подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision;подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
	D446, D604, D656,D659, D737, D808,D809, D812	<p>Мультимедийная аудитория:</p> <p>Проектор Mitsubishi EW330U,</p> <p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice,</p> <p>профессиональная ЖК-панель 47",500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG,</p> <p>подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision;подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления;</p> <p>Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1;</p> <p>Лингафонный класс,</p> <p>компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200</p>	
	D501, D601	<p>Мультимедийная аудитория:</p> <p>Проектор Mitsubishi EW330U,</p> <p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice,</p> <p>профессиональная ЖК-панель 47",500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG,</p> <p>подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision;</p> <p><i>подсистема</i></p>	

		<p>видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: МоноблокLenovo C360G- i34164G500UDK</p>	
<i>Помещения для самостоятельной работы</i>			
	<p>A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G- i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплейPolymedia FlipBox; Копир-принтер- цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus- 80Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер- диктофон Touch Мето цифровой; Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер БрайляEmprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофонTouch Мето цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238- 14/2); Неисключительные права на использованиеПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА- 261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt. ; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с</p>

			<p><i>возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</i></p>
--	--	--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Производственная. Педагогическая практика

для направления подготовки

45.03.01 Филология

Программа магистратуры

Владивосток
2023

Аннотация рабочей программы практики «Производственная. Педагогическая практика»

1. Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Тип практики: Педагогическая практика.

Практика реализуется в 2 и 3 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Педагогическая деятельность	ОПК-7 Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 – разрабатывает учебные материалы для ведения практических занятий с учетом современных педагогических технологий	Знает современные педагогические технологии
			Умеет подбирать материал для занятий, учитывая при этом уровень знаний обучающихся
			Владеет навыками проведения практического учебного занятия
		ОПК-7.2 – составляет план занятий по заданной образовательной программе	Знает принципы планирования учебных занятий
			Умеет составлять календарный план занятий
			Владеет навыками составления плана занятия по корейскому языку
Организационно-управленческая	ОПК-9 Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей,	ОПК-9.1 - анализирует проблемы управления многонациональн	Знает проблематику многонациональных коллективов
			Умеет выявлять проблемы, возникающие в многонациональной среде

деятельность	выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива	ым трудовым коллективом	Владеет навыками управления проблемами многонационального трудового коллектива
		ОПК-9.2 - использует на практике навыки управления процессами в многонациональной среде	Знает проблематику процессов в многонациональной среде
			Умеет определять принципы управления процессами в многонациональной среде
			Владеет навыками управления процессами в многонациональной среде

3. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 и 2/3 недели, 4 зачетных единиц, 144 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Педагогическая практика относится к обязательной части образовательной программы.

5. Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие, заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 2 и 3 семестрах

7. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью освоения дисциплины «Производственная. Педагогическая практика» является развитие профессиональных навыков выразительного чтения: формирование у обучающихся системных представлений о культуре выразительного чтения, о методиках и технологиях ее реализации в начальных классах и дошкольных образовательных учреждениях.

8. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ознакомление обучающихся с историей развития искусства чтения, его основными теоретическими положениями, терминами и понятиями;

оказание обучающимся помощи в овладении основами искусства выразительного чтения при подготовке к литературному фестивалю:

углубление теоретических знаний и претворение их в процессе работы над художественными произведениями в практические умения и навыки, позволяющие студентам осуществлять самостоятельную подготовку к чтению литературных текстов;

повышение уровня литературного образования обучающихся путем активизации их художественного восприятия, развития умения интерпретировать художественные тексты как произведения искусства и осуществлять их исполнительский анализ;

совершенствование умений и навыков, необходимых будущим педагогам для самостоятельной подготовки к выразительному чтению художественных произведений различных родов и жанров.

9. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> – инструктаж по технике безопасности; – ознакомление с программой прохождения учебной практики, требованиями к отчетной документации; – ознакомление с организацией и целями структурного подразделения ДВФУ / места проведения практики; – получение индивидуального задания на практику; – ознакомление с литературой; – ознакомление с тематикой проводимых в ходе практики занятий и требованиями к их проведению; – ознакомление с критериями выбора материалов для практических и теоретических занятий, проверочных и контрольных работ, правилами составления плана занятий 	28	УО-3
2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке методических материалов для проведения занятий по дисциплинам / темам, связанным с изучением корееведческих дисциплин; - составление плана учебных занятий, - поиск и выбор материала для практических и лекционных занятий, - разработка проверочных и контрольных работ; - участие в подготовке и проведении занятий под руководством преподавателя 	110	УО-3
3	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> – составление отчета о прохождении практики, – подготовка к защите отчета о прохождении практики 	6	УО-3

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

На подготовительном этапе студент самостоятельно изучает положения о технике безопасности, рабочую программу практики, включая требования к отчетной документации, ознакомливается с целями структурного подразделения, в которое направлен на практику, индивидуальным заданием от руководителя практики, изучает рекомендуемую литературу, тематику проводимых в ходе практики занятий, требования к их проведению, отбирает материал для занятий, оценочных средств и материалов. По итогам этапа студент представляет руководителю практики письменный доклад (УО-3) изученных материалов в форме конспекта.

На основном этапе практики студент продолжает ознакомливаться с рекомендуемой литературой, углубляет и расширяет знания о методике преподавания профессиональных дисциплин, производит отбор материалов для занятий, составляет план занятия, разрабатывает методические материалы для проведения занятий, разрабатывает оценочные материалы. По итогу основного этапа студент систематизирует и подготавливает информацию для устного доклада (УО-3).

На заключительном этапе студент самостоятельно подготавливает отчет о прохождении практики (УО-3).

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

№ п/п	Контролируемые разделы учебной практики	Код индикатора	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап	ОПК-7.2	Знает принципы планирования учебных занятий Умеет составлять календарный план занятий Владеет навыками составления плана занятия по корейскому языку	УО-3	-
2.	Основной этап	ОПК-7.1	Знает современные педагогические технологии Умеет подбирать материал для занятий, учитывая при этом уровень знаний обучающихся Владеет навыками проведения практического учебного занятия	УО-3	-
		ОПК-9.1	Знает проблематику многонациональных коллективов Умеет выявлять проблемы, возникающие в многонациональной среде Владеет навыками управления проблемами многонационального трудового коллектива		
		ОПК-9.2	Знает проблематику процессов в многонациональной среде Умеет определять принципы управления процессами в многонациональной среде Владеет навыками управления процессами в многонациональной среде		
3.	Зачет с оценкой: Заключительный			-	УО-3

	ый этап				
--	---------	--	--	--	--

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (включая основную и дополнительную литературу)

Основная литература (печатные и электронные издания)

9. Обучение иностранным языкам: педагогическая практика в школе, ВУЗе, на курсах : учебно-методическое пособие / Ю. Г. Седёлкина, М. Ю. Копыловская, Ю. В. Лавицкая [и др.] ; под ред. Ю. Г. Седёлкиной. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. - 223 с. - ISBN 978-5-288-06122-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864721> (дата обращения: 30.05.2023).

10. Комиссаров, В.Н. Теория перевода (лингвистические аспекты): Учеб. / В.Н. Комиссаров. – М.: Альянс, 2013. – 253 с. (18 экз.) <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/DACEACFF-31E1-456E-A693-B2D52A7C554A/> (дата обращения: 30.05.2023)

11. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ ПД-ДВФУ-160/4-2021 в действующей редакции.

Дополнительная литература

1. Сдобников, Вадим Витальевич. Оценка качества перевода. Коммуникативно-функциональный подход / В. В. Сдобников. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта : Наука, 2016. - 108 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/7AE29C1F-2F3A-4BFE-B769-A94E0CD89C0F/> (дата обращения: 30.05.2023)

2. Щукин, Анатолий Николаевич. Методика обучения речевому общению на иностранном языке : учебное пособие для преподавателей и студентов языковых вузов / А. Н. Щукин. - Москва : Икар, 2011. - 452 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/C2213679-3560-468A-A0EA-0190CC490925/> (дата обращения: 30.05.2023)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761,	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	

D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807		
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления).	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 Гб; Жесткий диск - объем 1000 Гб; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microosoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microosoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).

	класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl;</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2);</p> <p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>